

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MONTE POLLINO

LA VALUTAZIONE NELLA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE IN DECIMI

Valutazione del rendimento scolastico degli studenti (art. 3, D.L. 137/2008)

Norma prevista dal decreto legge art. 3 (dopo l'approvazione alla Camera).

- Nella scuola primaria la valutazione è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi e illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno. La non ammissione alla classe successiva è prevista con decisione assunta all'unanimità e solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.
- Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La non ammissione alla classe successiva o all'esame finale è stabilita dal consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza.
- L'esito dell'esame finale è espresso in decimi e illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale raggiunto dall'alunno/a.

A seguito di quanto D. L., durante gli incontri tra i docenti nelle riunioni avvenute a settembre e da quanto discusso nei consigli di classe, riunitisi a ottobre e a novembre per stabilire le fasce di livello e la valutazione degli allievi,

è emerso quanto segue:

- i docenti hanno introdotto, fin dall'inizio del nuovo anno scolastico, la valutazione in scala decimale.
- Nella valutazione delle verifiche e dei lavori in corso d'anno gli insegnanti possono esprimere anche giudizi di tipo qualitativo oppure giudizi espressi con scala decimale e comprensivi della valutazione intermedia (mezzi punti) che corrispondono ad una prestazione migliore rispetto al livello indicato.
- Nelle schede di valutazione del 1° e 2° quadrimestre, gli insegnanti si atterranno alla scala ufficiale con valutazione decimale espressa in numeri interi.

Si sottolinea, inoltre, che la valutazione disciplinare scaturisce sia dalle osservazioni sistematiche degli apprendimenti, sia dalla misurazione degli stessi, attraverso verifiche periodiche (prove scritte, interrogazioni, controllo circa l'uso degli strumenti, ecc.) basandosi sempre su criteri di gradualità e continuità per evidenziare il ritmo di apprendimento e il processo di crescita dell'alunno.

Si valuteranno così, contemporaneamente, l'acquisizione di abilità, l'apprendimento di contenuti e la qualità dei comportamenti nella partecipazione, vista non solo come volontà di applicazione, ma anche come precisa presa di coscienza della propria identità e come acquisizione di autonomia.

SCHEDA GENERALE DI VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti in decimi e giudizi sintetici

SCALA DECIMALE	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1 - 3	Gravemente insufficiente	Conoscenze errate o lacunose e frammentarie.	Esegue solo compiti semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure.	Non sa orientarsi nelle tematiche, anche se guidato opportunamente. Mostra scarsa capacità di organizzare le poche conoscenze. Uso improprio del linguaggio.
5 - 4	Non sufficiente	Conoscenze corrette solo per la metà delle richieste oppure conoscenze generiche e incomplete e comunque superficiali.	Esegue semplici compiti ma commette errori; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite.	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare le conoscenze. Uso impreciso del linguaggio.
6	Sufficiente	Conoscenze corrette tra il 60% e il 70% oppure conoscenze degli elementi essenziali. Padronanza di informazioni elementari.	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti.	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia guidato opportunamente riesce a organizzare le conoscenze. Uso approssimativo del linguaggio.
7	Buono	Complete	Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure.	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza. Utilizzo adeguato della strumentazione.
8	Distinto	Complete, precise e approfondite.	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti anche in contesti non usuali. Utilizza correttamente le strumentazioni.	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite. Mostra capacità di strutturare l'argomento cogliendo le relazioni.
10 - 9	Ottimo	Complete, approfondite, ampliate e rielaborate.	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione contenuti e procedere in qualsiasi nuovo contesto. Utilizzo competente della strumentazione.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprime valutazioni critiche e personali. Usa in modo appropriato il linguaggio.

VALUTAZIONE MATERIE LETTERARIE
(Italiano, Storia ,Geografia , Ed. alla Cittadinanza)

Italiano

- **10 - Eccellente**
- **9 - Ottimo** (comprende gli aspetti espliciti ed impliciti dei messaggi, usa un lessico adeguato, riesce a strutturare la frase in modo corretto e funzionale. Riconosce le principali caratteristiche dei diversi testi proposti. Produce testi orali e scritti organici e adatti alle situazioni comunicative.)
- **8- Distinto** (comprende gli aspetti espliciti ed impliciti dei messaggi, usa un lessico adeguato, riesce a strutturare la frase in modo corretto. Riconosce le principali caratteristiche dei diversi testi proposti. Produce testi orali e scritti adatti alle situazioni comunicative.)
- **7 - Buono** (comprende gli aspetti espliciti dei messaggi, usa un lessico adeguato, riesce a strutturare la frase in modo funzionale. Produce testi orali e scritti corretti adatti alle situazioni comunicative.)
- **6 - Sufficiente** (comprende semplici messaggi; utilizza un lessico molto semplice; riconosce gli elementi di testi; produce testi scritti ed orali adeguati alle situazioni comunicative.)
- **5 - 4 - Non sufficiente** (comprende con difficoltà semplici messaggi, il lessico è scarno; solo se guidato, comprende gli elementi di un testo semplice; produce testi scritti non sempre corretti dal punto di vista orto-sintattico; la produzione orale è disorganica e non organizzata in modo chiaro.)
- **3- 1 Gravemente insufficiente** (non svolge i compiti assegnati, non porta libri e altro materiale, non partecipa alle lezioni, è totalmente disinteressato alle attività proposte.)

Storia

- **10 - Eccellente**
- **9 - Ottimo** (identifica e descrive le caratteristiche storico-sociali dei diversi periodi in modo corretto e consapevole; conosce ed usa in modo sicuro il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina; riesce ad individuare le relazioni fra i diversi fatti storici.)
- **8 - Distinto** (identifica e descrive le caratteristiche storico-sociali dei diversi periodi in modo corretto; conosce ed usa in modo sicuro il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.)
- **7- Buono** (identifica e descrive le caratteristiche storico-sociali dei diversi periodi in modo corretto e pertinente; conosce ed usa in modo adeguato il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.)

- **6- Sufficiente** (identifica e descrive le caratteristiche storico-sociali dei diversi periodi in modo meccanico; conosce ed usa parzialmente il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.)
- **5 - 4 -Non sufficiente** (identifica e descrive con difficoltà le caratteristiche storico-sociali dei diversi periodi; conosce ed usa in modo approssimativo e superficiale il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.)
- **3- 1 - Gravemente insufficiente** (non svolge i compiti assegnati, non porta libri e altro materiale, non partecipa alle lezioni, è totalmente disinteressato alle attività proposte.)

Geografia

- **10 - Eccellente**
- **9 - Ottimo** (identifica e descrive le caratteristiche geografico-antropologiche dei diversi territori in modo corretto e consapevole; conosce ed usa in modo sicuro il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.)
- **8 - Distinto** (identifica e descrive le caratteristiche geografico-antropologiche dei diversi territori in modo corretto e pertinente; conosce ed usa in modo sicuro il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.)
- **7 - Buono** (identifica e descrive le caratteristiche geografico-antropologiche dei diversi territori in modo adeguato; conosce ed usa in modo il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina in modo autonomo.)
- **6 - Sufficiente** (identifica e descrive le caratteristiche geografico-antropologiche dei diversi territori in modo meccanico; conosce ed usa parzialmente il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina..)
- **5 - 4 - Non sufficiente** (identifica e descrive con difficoltà le caratteristiche geografico-antropologiche dei diversi territori; usa in modo approssimativo e superficiale il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina..)
- **3- 1 - Gravemente insufficiente** (non svolge i compiti assegnati, non porta libri e altro materiale, non partecipa alle lezioni, è totalmente disinteressato alle attività proposte.)

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Matematica

Corrispondenza fra voti in decimi e giudizi sintetici

SCALA DECIMALE	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1 - 3	Gravemente insufficiente	Conoscenze lacunose e frammentarie.	Fatica ad applicare anche le poche conoscenze di cui è in possesso.	Anche se guidato fatica ad organizzare il lavoro. Uso improprio del linguaggio.
5 - 4	Non sufficiente	Conoscenze incomplete e superficiali.	Esegue semplici compiti commettendo errori; ha difficoltà ad applicare le regole.	Scarsa capacità di analisi e sintesi. Uso impreciso del linguaggio.
6	Sufficiente	Conosce gli elementi essenziali.	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite solo in contesti usuali.	Sa effettuare analisi e sintesi solo se guidato. Uso approssimativo del linguaggio.
7	Buono	Complete.	Esegue compiti di una certa complessità applicando le regole in maniera appropriata.	Comprende il linguaggio specifico ed utilizza in modo corretto simboli e rappresentazioni.
8	Distinto	Complete e precise.	Dimostra capacità di osservazione in situazioni nuove e applica i procedimenti con padronanza.	Applica correttamente i procedimenti, Comprende il linguaggio specifico e lo usa adeguatamente.
10 - 9	Ottimo	Complete, approfondite, ampliate e rielaborate.	Esegue compiti complessi applicando con precisione regole e utilizza in modo autonomo e rigoroso simboli e rappresentazioni grafiche.	Applica con sicurezza i procedimenti e usa in modo appropriato il linguaggio specifico.

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Scienze

Corrispondenza fra voti in decimi e giudizi sintetici

SCALA DECIMALE	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1 - 3	Gravemente insufficiente	Conoscenze lacunose e frammentarie.	Rivela incapacità a descrivere fatti e fenomeni.	Anche se guidato fatica ad organizzare il lavoro. Uso improprio del linguaggio.
5 - 4	Non sufficiente	Conoscenze incomplete e superficiali.	Presenta difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni, anche se guidato.	Scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici. Uso impreciso del linguaggio.
6	Sufficiente	Conosce gli elementi essenziali.	Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni.	Uso approssimativo del linguaggio specifico. Capacità di inquadrare in modo essenziale le conoscenze.
7	Buono	Complete	Osserva e descrive fatti e fenomeni correttamente.	Appropriato l'uso dei linguaggi specifici, soddisfacente la capacità di utilizzare le conoscenze.
8	Distinto	Complete e precise.	Osserva e descrive in modo completo fatti e fenomeni	Rivela capacità di inquadrare le conoscenze. Buono l'uso dei linguaggi.
10 - 9	Ottimo	Complete, approfondite, ampliate e rielaborate.	Confronta e analizza gli argomenti in modo autonomo	Comprende con facilità il linguaggio specifico, lo utilizza in modo autonomo e rigoroso. Si mostra autonomo nell'inquadrare in schemi logici le nozioni acquisite.

Quadro delle Competenze in uscita dalla terza classe

Competenze	Descrittori	Livello
In LINGUA ITALIANA	Non adeguato: comprende con difficoltà semplici messaggi; usa un lessico essenziale e poco articolato; solo se guidato/a comprende gli elementi di semplici testi e produce testi scritti e orali	
	Base: comprende semplici messaggi; usa un lessico molto semplice e parzialmente articolato. Riconosce gli elementi di semplici testi. Produce testi scritti e orali in parte adeguati alle situazioni comunicative	
	Intermedio: comprende gli aspetti espliciti dei messaggi. Usa il lessico e struttura la frase in modo funzionale. Riconosce in parte le principali caratteristiche di testi diversi. Produce testi scritti e orali adatti alle situazioni comunicative.	
	Avanzato: Comprende gli aspetti espliciti ed impliciti dei messaggi. Usa un lessico adeguato e struttura correttamente la frase. Riconosce le principali caratteristiche di testi diversi. Produce testi scritti e orali adatti alle varie situazioni comunicative.	
In STORIA	Non adeguato: Identifica e descrive con difficoltà le caratteristiche storico – sociali dei diversi periodi. Usa in modo approssimativo il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	
	Base: identifica e descrive le caratteristiche storico – sociali dei diversi periodi in maniera meccanica; usa parzialmente il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	
	Intermedio: identifica e descrive le caratteristiche storico – sociali dei diversi periodi in maniera corretta e pertinente; usa in modo adeguato il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	
	Avanzato: identifica e descrive le caratteristiche storico – sociali dei diversi periodi in maniera sicura e consapevole. Padroneggia il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	
In GEOGRAFIA	Non adeguato: identifica e descrive con difficoltà le caratteristiche geografico – antropologiche dei diversi territori. Usa in modo approssimativo il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	
	Base: identifica e descrive le caratteristiche geografico – antropologiche dei diversi territori in maniera meccanica; usa parzialmente il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	
	Intermedio: identifica e descrive le caratteristiche geografico – antropologiche dei diversi territori in maniera corretta e pertinente; usa in modo adeguato il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	
	Avanzato: identifica e descrive le caratteristiche geografico – antropologiche dei diversi territori in maniera sicura e consapevole. Padroneggia il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	
in LINGUA INGLESE	Non adeguato: comprende con difficoltà gli elementi principali di un discorso: Non partecipa a semplici conversazioni su argomenti di vita quotidiana. Produce semplici frasi con errori.	
	Base: comprende globalmente gli elementi principali di un discorso. Partecipa a semplici conversazioni su argomenti di vita quotidiana. Scrive semplici frasi	
	Intermedio: comprende gli elementi principali di un discorso: Partecipa a semplici conversazioni ed è in grado di narrare elementi di vita personale. Scrive semplici testi.	
	Avanzato: comprende analiticamente gli elementi di un discorso. Partecipa a conversazioni su argomenti di varia tipologia e genere. Scrive testi semplici e corretti.	

	Non adeguato: comprende con difficoltà gli elementi principali di un discorso. Non	
	Base: comprende globalmente gli elementi principali di un discorso. Risponde a	
	Intermedio: comprende gli elementi principali di un discorso.Partecipa a semplici	
	Avanzato: comprende analiticamente gli elementi di un discorso. Partecipa a	
	Non adeguato: non è pienamente in possesso delle tecniche elementari e presenta	
	Base: è in possesso delle tecniche elementari e riesce a risolvere semplici problemi	
	Intermedio: legge e interpreta la realtà e risolve problemi significativi e concreti	
	Avanzato: legge e interpreta la realtà con sicurezza ed autonomia. Risolve	
	Non adeguato: nell'osservazione di un fenomeno o un esperimento non riconosce	
	Base: osserva la realtà, descrive i fenomeni riferiti all'ambiente evidenziando	
	Intermedio: osserva la realtà riconoscendo relazioni e modificazioni. Descrive e	
	Avanzato: osserva la realtà per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti	
	Non adeguato: nell'osservazione e nell'analisi delle realtà tecnologiche non	
	Base: Osserva e analizza la realtà tecnologica in relazione all'uomo e all'ambiente.	
	Intermedio: comprende e predispone procedure allo scopo di ideare, progettare e	
	Avanzato: ha capacità di analisi per individuare gli elementi delle procedure	
	Non adeguato: in un testo visivo non riconosce gli elementi di base. La produzione	
	Base: in un testo visivo riconosce gli elementi di base; produce messaggi visivi in	
	Intermedio: decodifica un testo visivo con consapevolezza, in modo adeguato; usa	
	Avanzato: sa osservare e descrivere un testo visivo in modo completo e	
		Non
		Base
		Intermedio
		Avanzato
	Base: Nel complesso rispetta le regole	
	Intermedio: Responsabile e propositivo	

	Base: Nel complesso rispetta le regole	
	Avanzato: Responsabile e propositività motorie e sportive.	
MOTORIE In STRUMENTO MUSICALE		Non adeguato
		Base
		Intermedio
		Avanzato

Legenda:

Livelle di competenze	Valutazione in decimi
Non adeguato	Inferiore al 6
Base	6
Intermedio	7 - 8
Avanzato	9 - 10

SCHEMA GENERALE DI VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti in decimi e giudizi sintetici

SCALA DECIMALE	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1 - 3	Gravemente insufficiente	Conoscenze errate o lacunose e frammentarie.	Esegue solo compiti semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure.	Non sa orientarsi nelle tematiche, anche se guidato opportunamente. Mostra scarsa capacità di organizzare le poche conoscenze. Uso errato del linguaggio
4	Scarso	Conoscenze approssimate ed inesatte	Presenta gravi difficoltà ad applicare le conoscenze	Non riesce ad organizzare le conoscenze. Uso improprio del linguaggio.
5	Mediocre	Conoscenze corrette solo per la metà delle richieste.	Esegue semplici compiti ma commette errori;	Sa effettuare analisi solo parziali. Solo se guidato riesce a organizzare le conoscenze. Uso impreciso del linguaggio.
6	Sufficiente	Conoscenze corrette tra il 60% e il 70% oppure conoscenze degli elementi essenziali. Padronanza di informazioni elementari.	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti.	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia guidato opportunamente riesce a organizzare le conoscenze. Uso approssimativo del linguaggio.
7	Buono	Complete	Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure.	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza. Utilizzo adeguato della strumentazione.
8	Distinto	Complete, precise e approfondite.	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti anche in contesti non usuali. Utilizza correttamente le strumentazioni.	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite. Mostra capacità di strutturare l'argomento cogliendo le relazioni.
10 - 9	Ottimo	Complete, approfondite, ampliate e rielaborate.	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione contenuti e procedere in qualsiasi nuovo contesto Utilizzo competente della strumentazione.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprime valutazioni critiche e personali. Usa in modo appropriato il linguaggio.

Matematica

Corrispondenza fra voti in decimi e giudizi sintetici

SCALA DECIMALE	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1 - 3	Gravemente insufficiente	Conoscenze lacunose e frammentarie.	Fatica ad applicare anche le poche conoscenze di cui è in possesso.	Anche se guidato fatica ad organizzare il lavoro. Uso improprio del linguaggio.
4	Scarso	Conoscenze approssimate ed inesatte	Presenta gravi difficoltà ad applicare le conoscenze	Anche se guidato, mostra scarsa capacità di organizzare il lavoro. Uso errato del linguaggio.
5	Mediocre	Conoscenze incomplete e superficiali.	Esegue semplici compiti commettendo errori; ha difficoltà ad applicare le regole.	Scarsa capacità di analisi e sintesi. Uso impreciso del linguaggio.
6	Sufficiente	Conosce gli elementi essenziali.	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite solo in contesti usuali.	Sa effettuare analisi e sintesi solo se guidato. Uso approssimativo del linguaggio.
7	Buono	Complete.	Esegue compiti di una certa complessità applicando le regole in maniera appropriata.	Comprende il linguaggio specifico ed utilizza in modo corretto simboli e rappresentazioni.
8	Distinto	Complete e precise.	Dimostra capacità di osservazione in situazioni nuove e applica i procedimenti con padronanza.	Applica correttamente i procedimenti, Comprende il linguaggio specifico e lo usa adeguatamente.
10 - 9	Ottimo	Complete, approfondite, ampliate e rielaborate.	Esegue compiti complessi applicando con precisione regole e utilizza in modo autonomo e rigoroso simboli e rappresentazioni grafiche.	Applica con sicurezza i procedimenti e usa in modo appropriato il linguaggio specifico.

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Scienze

Corrispondenza fra voti in decimi e giudizi sintetici

SCALA DECIMALE	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1 - 3	Gravemente insufficiente	Conoscenze lacunose e frammentarie.	Rivela incapacità a descrivere fatti e fenomeni.	Anche se guidato fatica ad organizzare il lavoro. Uso improprio del linguaggio.
4	Scarso	Conoscenze approssimate ed inesatte	Presenta gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni, anche se guidato.	Scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici. Uso errato del linguaggio.
5	Mediocre	Conoscenze incomplete e superficiali.	Presenta difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni, anche se guidato.	Solo se guidato maestra qualche capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici. Uso impreciso del linguaggio.
6	Sufficiente	Conosce gli elementi essenziali.	Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni.	Uso approssimativo del linguaggio specifico. Capacità di inquadrare in modo essenziale le conoscenze.
7	Buono	Complete	Osserva e descrive fatti e fenomeni correttamente.	Appropriato l'uso dei linguaggi specifici, soddisfacente la capacità di utilizzare le conoscenze.
8	Distinto	Complete e precise.	Osserva e descrive in modo completo fatti e fenomeni	Rivela capacità di inquadrare le conoscenze. Buono l'uso dei linguaggi.
10 - 9	Ottimo	Complete, approfondite, ampliate e rielaborate.	Confronta e analizza gli argomenti in modo autonomo	Comprende con facilità il linguaggio specifico, lo utilizza in modo autonomo e rigoroso. Si mostra autonomo nell'inquadrare in schemi logici le nozioni acquisite.